

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гештальт-терапия в бизнесе

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**  
организационно-управленческий профиль

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* «Гештальт-терапия в бизнесе» является формирование целостного представления о технологиях гештальт-терапии в бизнесе и их практической профессиональной реализации.

*Задачи дисциплины:*

- Ознакомить студентов с основными положениями гештальт-терапии.
- Сформировать представление об алгоритме работы с клиентами в рамках гештальт-терапии
- Познакомить механизмами прерывания контакта и стратегией работы с ними
- Обеспечить опыт проведения терапевтических сессий в рамках гештальт-терапии с организационно-управленческими запросами клиентов.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гештальт-терапия в бизнесе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин и практик, как: «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Гендерная психология управления», «Риторика» / «Имиджелогия», «Личность руководителя», «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Методика преподавания психологии», «Организационная культура», «Основы психологического консультирования», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» / «Реабилитационная психология», «Организация психологической службы персонала», «Психология медиации», «Стресс-менеджмент», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Акмеология управления», «Методы активного обучения персонала». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания	<b>Знать:</b> - основными положения гештальт-терапии - дифференциацию проблемы и запроса клиента на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>терапевтической сессии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультационные сессии с клиентом в рамках гештальт-терапии</li> <li>- уметь выявлять проблему клиента и работать с организационно-управленческими запросами клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения консультационных сессий в рамках гештальт-терапии</li> <li>- навыком работать над организационно-управленческими запросами клиентов.</li> </ul>
ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм работы по гештальт-терапии</li> <li>- знать понятие контакта в гештальт-терапии</li> <li>- основные механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- знать техники работы с каждым механизмом прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- набор техник и упражнений для работы с клиентом в рамках гештальт-терапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со всеми компонентами структуры личности клиента</li> <li>- выявлять механизмы прерывания контакта</li> <li>- подбирать в индивидуальном порядке техники и упражнения для работы с клиентом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы в каждой компоненте структуры личности клиента</li> <li>- навыком выявления механизмов прерывания контакта</li> <li>- навыком работы с механизмами прерывания контакта клиента</li> </ul>
ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность супервизии</li> <li>- характеристику психологического здоровья клиента в гештальт-терапии</li> <li>- динамику развития отношений с клиентом в рамках гештальт-терапии в условиях профессиональной деятельности клиента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить супервизорские сессии</li> <li>- оценивать психологическое здоровья клиента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации супервизорских сессий</li> <li>- коррекции отношений с клиентом в условиях его профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, проведение консультационных сессий, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.